

Số: 34/KH-THCSTA

Tân An, ngày 20 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 - 2025
và tầm nhìn đến năm 2028

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 2947/SGDDĐT-NV1 ngày 14/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Đồng Nai về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2020 – 2021 ;

Căn cứ công văn số 49/KH-PGDĐT ngày 24/8/2020 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Cửu v/v triển khai thực hiện thời gian năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn số 690/PGDĐT-THCS ngày 24/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Cửu V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2020 – 2021; Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2018 - 2022 và tầm nhìn đến năm 2028;

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong những năm học qua và căn cứ tình hình thực tế phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương và tình hình thực tế của Trường THCS Tân An.

Trường THCS Tân An xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2028 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM CHUNG

Trường THCS Tân An được tách ra từ trường cấp 1, 2 Tân An năm 2000. Trường được xây dựng trên địa bàn Ấp 2 – Tân An - Vĩnh Cửu – Đồng Nai. Năm học 2020-2021 trường có 16 lớp với 602 học sinh trên tổng diện tích 14.436 m². Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư xây dựng tương đối đầy đủ, đáp ứng tối thiểu yêu cầu cơ bản dạy và học.

Qua quá trình hình thành và phát triển, được sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Đồng Nai, Phòng GD&ĐT Vĩnh Cửu và chính quyền các cấp cùng với sự cố gắng của đội ngũ CB-GV-NV, các bậc phụ huynh và các thế hệ học sinh, trường THCS Tân An đã quyết tâm, phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia.

Từ khi thành lập cho đến nay, tuy thuộc địa bàn khó khăn, nhưng Trường THCS Tân An đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng so với các trường trong toàn huyện. Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ giáo viên tương đối đồng đều về chuyên

môn, nghiệp vụ. Hằng năm, đội ngũ giáo viên tham gia Hội thi GVĐG cấp huyện, giáo viên giỏi tỉnh đạt nhiều thành tích đáng ghi nhận, nhà trường đã có CB-GV-NV được công nhận danh hiệu LĐTT, CSTĐ các cấp. Đặc biệt những năm qua, nhà trường đã bồi dưỡng được nhiều học sinh đạt giải KHKT, STTTN-NĐ cấp huyện, cấp tỉnh và cấp quốc gia, tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THCS hằng năm luôn đạt 100%; Riêng chất lượng giáo dục đại trà luôn ổn định, đủ về số lượng và bộ môn.

Năm 2020 trường được Sở GD&ĐT ký Quyết định số 325/QĐ-SGDĐT ngày 12/5/2020 đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Năm 2020 trường được UBND tỉnh Đồng Nai ký Quyết định số 2254/QĐ-UBND ngày 03/7/2020 đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Năm học 2020-2021, trường có 36 CB-GV-NV 100% giáo viên đạt chuẩn trong đó có 25/28 giáo viên có trình độ trên chuẩn. Tổng số học sinh của trường là 585 em chia thành 16 lớp. Để thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, trường THCS Tân An đã quan tâm đến công tác nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV bằng việc triển khai tích cực ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá đối với học sinh; đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy. Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch dạy học, các hoạt động NGLL, hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, các phong trào văn nghệ, thể dục thể thao nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Trường có tổ chức Chi bộ Đảng gồm 21 đảng viên, từ năm 2019 đến nay đạt danh hiệu tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh tiêu biểu, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức khác như Công đoàn, Đội TN, Đội TNTP Hồ Chí Minh, Hội CMHS đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

I. Phân tích môi trường

1. Đặc điểm tình hình

- Mặt mạnh

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của UBND huyện Vĩnh Cửu, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Cửu, Đảng ủy, UBND xã Tân An và sự phối hợp của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực trong công tác đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trường có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đã ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

✓ Đội ngũ CB-GV-CNV

Tổng số: 36/28 nữ. Trong đó

+ BGH : 02 Nữ: 01

+ GV : 28 Nữ: 23

+ TPT : 01 Nữ: 00

+ CNV : 05 Nữ :04

(Thiết bị: 01; Thư viện: 01; Y tế: 01; Kế toán: 01; Phục vụ: 01; Văn thư: 01 ;Bảo vệ : 01, PV : 01).

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, hầu hết đều có tinh thần trách nhiệm cao, nỗ lực học tập để nâng cao trình độ, luôn đoàn kết giúp đỡ nhau.

- Có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng. Luôn chấp hành tốt chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng.

- 100% CB-GV có trình độ đạt chuẩn.

- Hàng năm Nhà trường có số CB-GV-NV từ 100% đạt danh hiệu LĐTT, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở.

✓ **Học sinh:** Tổng số học sinh :602 học sinh/ 315 nữ/ 16 lớp. Trong đó:

Khối 6: 165 học sinh / 4 lớp

Khối 7: 144 học sinh / 4 lớp

Khối 8: 155 học sinh / 4 lớp

Khối 9: 138 học sinh / 4 lớp

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng hàng năm đạt trên 100%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm đạt 100%.

- Duy trì sĩ số: 100%

✓ **Về CSVC, thiết bị:**

- CSVC tương đối đầy đủ để phục vụ cho công tác dạy và học.

- Trường được đầu tư và đã tiếp nhận thiết bị dạy học của đề án trường học thông minh; lớp học tiên tiến theo quyết định của UBND tỉnh Đồng Nai.

- Trường được UBND huyện đầu tư xây dựng 01 Hồ bơi với kích thước 10m x15m trong năm học 2018-2019.

- Trường được UBND huyện đầu tư xây dựng 01 sân bóng kích thước 20m x30m trong năm học 2018-2019

- **Mặt yếu**

Chất lượng học sinh

Địa bàn học sinh chủ yếu là con em của công nhân, nông dân có mức thu nhập thấp, điều kiện kinh tế tạm ổn, một bộ phận nhỏ hộ gia đình có bố mẹ đi làm ăn xa nhà thiếu sự quan tâm đến việc học tập của con em nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường, một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc rèn luyện còn hạn chế. Kết quả đạt được trong các cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh đạt chưa cao.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Một bộ phận giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh, ý thức tự học, tự rèn luyện chưa cao, Năng lực

Ngoại ngữ, Tin học của một số giáo viên còn hạn chế nên gặp khó khăn trong công việc cũng như ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học của giáo viên.

- Cơ hội

- Được sự quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ của lãnh đạo Phòng giáo dục.
 - Được sự quan tâm của Đảng ủy, Chính quyền địa phương, Hội PHHS giúp hỗ trợ nhiệt tình cho nhà trường về nhiều mặt.
 - Phối hợp chặt chẽ giữa các ban ngành, tổ chức, CMHS
 - Công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương đã và đang phát triển mạnh mẽ có những tác động tích cực đến phong trào giáo dục.
 - Tăng cường tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nỗ lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động ra lớp; nắm tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học nếu có và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng giáo dục.
- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.
- Thực hiện tốt việc phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT;

- Thách thức

- Một số phụ huynh học sinh đi làm ăn xa nên việc quan tâm nhắc nhở con em mình còn hạn chế.
- Một số ít phụ huynh chưa phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em.
- Một số học sinh chưa có động cơ học tập, vì hoàn cảnh gia đình dẫn đến một số em học sinh thiếu tự chủ trong việc học mà ham chơi, lười học.

2. Các vấn đề chiến lược

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, phấn đấu nâng cao về số lượng và chất lượng.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB-GV, NV về phẩm chất chính trị tư tưởng đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.
- Tăng cường việc sử dụng có hiệu quả các thiết bị trường học thông minh, lớp học tiên tiến đề án và Quyết định của UBND tỉnh Đồng Nai.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.
- Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “ Hai không” và cuộc vận động mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo.

- Thực hiện, đẩy mạnh phong trào “ Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực”.

- Tăng cường công tác giáo dục học sinh về luật ATGT; đảm bảo an ninh, phòng chống bạo lực học đường và phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, HIV/AIDS, phòng cháy chữa cháy, phòng chống đuối nước .

II. Xác định sứ mạng, tầm nhìn, giá trị

1.Sứ mệnh

Lãnh đạo các cấp và xã hội đã giao trách nhiệm cho Nhà trường đào tạo cho những con người có đủ năng lực, phẩm chất đạo đức để xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp hơn.

2. Giá trị

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục cao cả “Trồng người”, tạo cho xã hội, cho đất nước nguồn nhân lực. Một địa chỉ tin cậy của người học.

3.Tầm nhìn

Xây dựng được môi trường học tập và làm việc tốt nhất, rèn luyện toàn diện, được học sinh, PHHS và giáo viên lựa chọn.

III. Xác định mục tiêu chiến lược, các ưu tiên

1.Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Phấn đấu đến năm 2025, trường THCS Tân An được công nhận tái chuẩn quốc gia mức độ 2.

2.Mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn: Đến năm học 2025, trường THCS Tân An hoàn thành kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2025, trường THCS Tân An đề nghị công nhận tái chuẩn quốc gia.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025, Trường THCS Tân An phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.

+ Uy tín nhà trường được nâng cao.

+ Đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 3.

+ Đạt Trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

5.2. Các mục tiêu tổng quát từng giai đoạn

5.2.1. Mục tiêu ngắn hạn

Từ năm 2020 đến năm 2023, Trường THCS Tân An duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí của trường Chuẩn quốc gia, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn huyện Vĩnh Cửu.

5.2.2. Mục tiêu trung hạn

Từ năm 2023 đến năm 2025, Trường THCS duy trì bền vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn; năm 2025 tiếp tục được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia cải tiến và nâng cao chất lượng về kiểm định chất lượng giáo dục.

5.2.3. Mục tiêu dài hạn

- + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.
- + Uy tín nhà trường được nâng cao.
- + Đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 3.
- + Đạt Trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

5.3. Các mục tiêu từng giai đoạn

5.3.1. Đến năm 2023

- Trường THCS Tân An phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn, nâng cao chất lượng các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia.
- Có 100% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 60% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp huyện; có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ.
- Không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp đạt ít nhất 99,5%; học sinh hoàn thành chương trình THCS đạt 100%; học sinh được khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 60% trở lên.
- Học sinh học đúng độ tuổi 100%. Hiệu quả đào tạo đạt 99.5% trở lên.
- Cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

5.3.2. Từ năm 2023 đến năm 2025

Trường THCS Tân An hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có ít nhất 60% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên, trong đó có ít nhất 15% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; có 15% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ trên chuẩn.
- Đạt chất lượng cao là một trong những trường THCS có chất lượng nằm trong top 3 trường khối THCS.
- Tiếp tục duy trì và khẳng định là một trong những trường có chất lượng, uy tín của huyện Vĩnh Cửu.

VI. Xác định các giải pháp chiến lược

1. Đổi mới dạy học

- Tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường và trao đổi học tập theo cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện có hiệu quả Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường qua mạng; Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GD&ĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học" và đánh giá giờ dạy của giáo viên.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục NGLL, giáo dục tập thể nhằm góp phần giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục xây dựng "Trường học thân thiện – Học sinh tích cực", cụ thể: phát huy dạy học theo đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2. Phát triển đội ngũ CB-GV-NV và học sinh

- Xây dựng đội ngũ CBGV, NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học

- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện tốt việc nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CB-GV-NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ

- Tiếp tục xây dựng cảnh quan sư phạm, môi trường học tập thân thiện tại các lớp, khuôn viên trường đạt chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp. Trồng và chăm sóc các chậu hoa, cây cảnh trong lớp học và các bồn hoa trong khuôn viên trường, giữ gìn vệ sinh. Tham mưu nâng cấp, sơn sửa dãy phòng học, phòng bộ môn; xây dựng khuôn viên sân trường, vườn hoa, vườn Sinh học..., nâng cao ý thức đội ngũ CB-GV-CNV và học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh, làm sạch đẹp trường lớp.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, thực hiện có hiệu quả trong tổ chức dạy học và trang thiết bị trường học thông minh, lớp học tiên tiến theo đề án của UBND tỉnh Đồng Nai.

4. Nguồn lực tài chính

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Ban đại diện CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

5. Hệ thống thông tin

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giai đoạn 2018 – 2022 trường thực hiện tốt quản lý trên hệ thống vnEdu, sử dụng số điểm điện tử, xây dựng website nhà trường và xã hội hóa việc kết nối mạng wifi phục vụ công tác dạy học. Khai thác triệt để các phần mềm quản lý trong giáo dục như: Phần mềm V.EMIS, phần mềm quản lý cán bộ, giáo viên PMIS, phần mềm thống kê EMIS.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CBGV-CNV.

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường, cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông.

6. Quan hệ với cộng đồng

Tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và Hội CMHS để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Tiếp tục tham mưu vận động, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để có nguồn kinh phí dồi dào để bổ sung, trang bị cơ sở vật chất nhà trường và khen thưởng học sinh, giáo viên có thành tích tốt trong dạy và học.

- Xây dựng thật vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng CSVC và giáo dục học sinh.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

7. Lãnh đạo và quản lý

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của Hiệu trưởng của Phó hiệu trưởng để đổi mới phát triển giáo dục nhà trường.

- Triển khai các bộ phận, các đoàn thể, tổ khối trường chuyên môn và CB-GV-NV và học sinh nhà trường hiểu biết và thống nhất yêu cầu để phát triển giáo dục trong từng năm và giai đoạn.

V. Đề xuất tổ chức thực hiện

1. Cơ cấu tổ chức

- Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CB-GV-NV trong nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn.

- Phó Hiệu trưởng: Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- Tổ trưởng chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, từng giai đoạn; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

- CB-GV-NV trong nhà trường căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- Học sinh: Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THPT.

- Hội cha mẹ học sinh.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục con em mình.

+ Hỗ trợ về nhân lực, vật lực vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

2. Chỉ đạo thực hiện

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của trường.

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

3. Tiêu chí đánh giá

Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

4. Hệ thống thông tin phản hồi

Trên cơ sở thực hiện chiến lược phát triển giáo dục hàng năm và từng giai đoạn sự phát triển của nhà trường qua kết quả trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, có những ưu điểm, những hạn chế qua những thông tin phản hồi từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp để đạt được mục tiêu đã đề ra.

5. Phương thức đánh giá sự tiến bộ

Thực hiện triển khai có hiệu quả. Hội đồng trường thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn, tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch chiến lược.

Đánh giá sự tiến bộ chủ yếu thông qua kết quả học tập của học sinh, chất lượng giáo dục, chất lượng học sinh giỏi, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS, tỷ lệ học sinh tuyển vào lớp 10 THPT; kết quả rèn luyện đạo đức và kỹ năng sống của học sinh; phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

Đánh giá sự tiến bộ thông qua kết quả hội giảng các cấp, tỷ lệ giáo viên giỏi chiến sĩ thi đua các cấp, ... Ngoài ra, cần phải đánh giá về mức độ phát triển cơ sở vật chất, công nghệ thông tin, công tác quản lý và các mặt khác trong nhà trường theo quy chế đánh giá xếp loại trường phổ thông.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2028 của Trường THCS Tân An./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Vĩnh Cửu;
- UBND xã Tân An;
- Các bộ phận, đoàn thể;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



* Mai Phước Chung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



[Handwritten signature in blue ink]

Hoàng Đức Quang